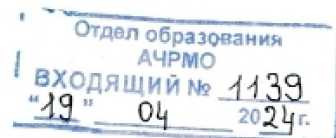


Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
МКДОУ д/сада с. Зерновое
«25» марта 2024г.
Протокол «№3»

ОТЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного
детского сада села Зерновое
за 2023 год

Направлено учредителю:



Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления организацией	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации образовательного процесса	10
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	14
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	15
8.	Оценка материально-технической базы	16
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	21
	Заключение	23

Цель проведения самообследования МКДОУ детского сада с. Зерновое: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально– технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте МКДОУ детского сада с. Зерновое: happy-zernovoe.ucoz.ru не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Зерновое (МКДОУ детский сад с. с. Зерновое)
Руководитель	Галина Ивановна Собкалова
Адрес организации	665449, Иркутская обл., Черемховский район, с. Зерновое, ул.Байкальская, д.3
Телефон, факс	8(924)710-810-7
Адрес электронной почты	zernovoe.dc@yandex.ru
Информационный сайт	happy-zernovoe.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования АЧРМО
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 26 декабря 2016 года серия 38Л01 № 0003963

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Зерновое (МКДОУ детский сад с. Зерновое) расположено вдали от города Черемхово, производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 402 кв. м, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью образовательной деятельности МКДОУ детский сад с. Зерновое является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Достижение поставленной цели предусматривает решение задач, отраженных в п.14.2 ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

В августе 2023 года учреждение разработало и утвердило (Приказ №17 от 30.08,2023г.) свою Образовательную программу на основе ФОП ДО, Программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДО ДОУ и определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Каждый раздел Образовательной программы имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО). Выбор парциальных программ для разработки ЧФУОО был определен с учетом мнения родителей и имеющих в ДОУ условий.

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад с. Зерновое организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Детский сад функционирует в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н.Николаева	Формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений. Знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой..)
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие	Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).

Выбор парциальных программ объясняется тем, что мы живём в селе рядом с природой, население трудится в СХАО «Белореченское» в совхозе «Петровское», здесь занимаются полеводством, животноводством. В ходе анкетирования родителей, пришли к выводу, что знакомить детей с историей села, трудом жителей. Таким образом будет проследиваться интеграция нравственно-патриотического воспитания, трудового и экологического воспитания.

Задачи и содержание образовательной деятельности отражено в Образовательной программе ДОУ и соответствуют требованиям ФООП ДО.

На конец 2023 года детский сад посещали 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет – 11 детей, с 3 до 5 лет – 14 детей, с 5 лет до 8 лет -11 детей. Подгруппы формируются в зависимости от возраста воспитанников.

В этом году не произошло уменьшение контингента воспитанников. Занятия в ДОУ проводились только в очном режиме. Сайт учреждения функционирует. Новости из жизни детского сада родители предпочитают узнавать из групп «Детский сад», находящихся с 2023 года на платформе «Сферум». Имеющаяся страница в Одноклассниках, в ВК, пользуется среди родителей большим интересом.

В 2023 году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

Годовая задача	Педсоветы	Семинары, консультации и конкурсы	Тематическая проверка	Родительское собрание
1. Развитие у детей дошкольного возраста когнитивных способностей посредством реализации технологии пространство детской реализации.	Развитие у детей дошкольного возраста когнитивных способностей посредством реализации технологии пространство детской реализации.	«Развитие деятельностных компетенций у детей дошкольного возраста» «Проектная деятельность: родители и дети»	Развитие у детей дошкольного возраста когнитивных способностей посредством реализации технологии пространство детской реализации.	«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
2. Реализация модели нравственно патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.	Реализация модели нравственно патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.	«Современные подходы к организации нравственно патриотического воспитания дошкольников» «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» Конкурс: «Угол нравственно патриотического воспитания дошкольников в группе»	Реализация модели нравственно патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»

Охрана жизни и укрепление здоровья детей:

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом ДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются

интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Всего детей		До 3-х лет	Старше 3-х лет
18		2	16
Зарегистрировано случаев заболевания			
Всего		До 3-х лет	Старше 3-х лет
38		6	32
Из них:			
1	Травмы	-	-
2	Дизентерия	-	-
3	Ангины	-	-
4	Пневмония	-	-
5	Бронхиты	-	1
6	Грипп	-	-
7	ОРВИ	5	19
8	Скарлатина	-	-
9	Ветряная оспа		-
10	Энтериты, колиты	-	-
11	Другие заболевания	1	12
Группы здоровья			
Д 1		31	
Д 2		5	
Д 3			

Взаимодействие с родителями
Сотрудничество ДОУ
предполагает
непосредс

твенное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. С сентября 2023 года работа с родителями строится в соответствии с п. 26 ФОП ДО и направлениями, указанными в этом пункте.

1. Диагностико-аналитическое;
2. Просветительское
3. Консультационное. Имеется утвержденный план работы с родителями, составленный на начало учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ:

	Количество детей	36
Особенности семьи	Полные семьи	31
	Неполные семьи	5
Образование	высшее	5
	среднее	8
	с/спец.	23
Социальный состав	предприниматели	0
	рабочие	10
	служащие	5
	домохозяйки	2

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее взаимодействие ДООУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами:

Система социального партнерства в ДООУ выстроена в Образовательной программе в соответствии с п.29.3.7 ФОП ДО, исходя из всех имеющихся условий. В 2023 году продолжалось тесное сотрудничество с сельской библиотекой, ФАП, МКОУ СОШ с. Зерновое, Отделением почтовой связи. Совместные праздники и взаимопосещения мероприятий можно отследить на сайте ДООУ.

Дополнительное образование:

Услуги по дополнительному образованию воспитанников ДООУ не оказывает.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад с. Зерновое в течение 2023 года строилась в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Образовательная программа МКДОУ детский сад с. Зерновое и Программа воспитания, как неотъемлемая ее часть, разработана и реализуется с 01.09.2023 года.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- представительный орган родительской общественности, является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. Содействует организации совместных мероприятий в учреждении, в решении вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Таблица № 2

Структурное подразделение	Содержание деятельности в отчетном периоде
Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДООУ. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета в ходе которых, рассматривались вопросы:	
Педагогический совет МКДОУ д/сада с. Зерновое	<p>Педсовет № 1 «Планирование деятельности ДООУ в 2023 - 2024 уч. г.», август 2023 г.</p> <p>Педсовет № 2 «Развитие у детей дошкольного возраста когнитивных способностей посредством реализации технологии пространство детской реализации», ноябрь 2023 г.</p> <p>Педсовет № 3 «Реализация модели нравственно патриотического воспитания в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций», январь 2024 г.</p> <p>Педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год», май 2024 г.</p>
Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДООУ. За отчетный период было проведено 3 общих собраний работников ДООУ в ходе которых, рассматривались вопросы:	
Общее собрание работников МКДОУ д/сада с. Зерновое	<p>Деятельность Общего собрания работников МКДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МКДОУ детский сад с. Зерновое».</p> <p>№ 1 Февраль, 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении КД МКДОУ. 2. О соблюдении трудовой дисциплины. <p>№ 2 Март, 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летне - оздоровительному периоду 2023 г. 2. Подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных работ). <p>№ 3 август, 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении должностных инструкций, графики рабочего времени. 2. О подготовке ДООУ к новому учебному году.
<p>Родительский комитет</p> <p>- представительный орган родительской общественности, является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. За отчетный период было проведено 3 заседания Совета родителей, ходе которых, рассматривались вопросы:</p>	

Родительский комитет МКДОУ д/сада с. Зерновое	<p>№1 (Март 2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ремонтным работам в группах (побелка, покраска, ремонт малых форм); 2. Привлечение к участию в праздниках; 3. Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ. <p>№2 (Сентябрь 2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги подготовки к новому учебному году. <p>Подведение итогов участия родителей в конкурсе «Во саду ли в огороде».</p> <p>№ 3 (Ноябрь 2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в создании развивающей среды в ДОУ. 2. Организация и проведение новогодних утренников (знакомство с проектами утренников, внесение поправок и изменений). 3. Организация и участие родителей в конкурсах «Осенняя сказка», «Новогодние чудеса», «Волшебная снежинка!» (необычное оформление групп, приёмной, музыкального зала).
---	---

Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса. Система контроля со стороны администрации осуществляется согласно плану внутреннего контроля. В ходе контроля проверялось соблюдение санитарного и трудового законодательства работниками ДОУ. Нарушений не выявлено. Такая система контроля зарекомендовала себя как эффективная, понятная всем участникам образовательных отношений.

Договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии с учреждениями нет. Качество реализации планов работы, решений собраний отслеживается на заседаниях коллегиальных органов.

Вывод: Система управления полностью способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы осуществляют свою работы согласно имеющимся ЛНА. При разработке и утверждении Положения по ОТ в ДОУ, в связи с изменениями в трудовом законодательстве, порядок разработки и утверждения ЛНА, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений строго соблюдался. Отмечается большая заинтересованность сотрудников в разработке и утверждении инструкций по охране труда, повышению уровня рабочей культуры.

Вместе с тем отмечается снижение активности родительской общественности в проведении родительских собраний, необходим поиск новых сотрудничества с родителями.

3. ОЦЕНКА И СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

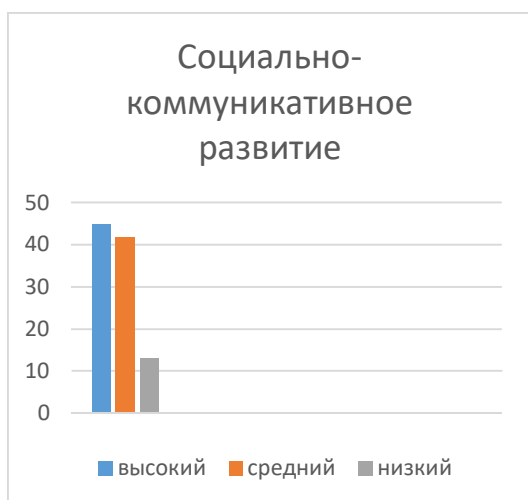
Уровень подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года. Используемые методы педагогической диагностики- наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы, диагностические ситуации. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года использовались для построения индивидуальной траектории развития каждого

ребенка и оптимизации работы педагога. Результаты диагностики, проводимой в мае – для оценки уровня педагогических воздействий.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае по диагностическим картам для каждой возрастной подгруппы с последующим определением среднего показателя. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

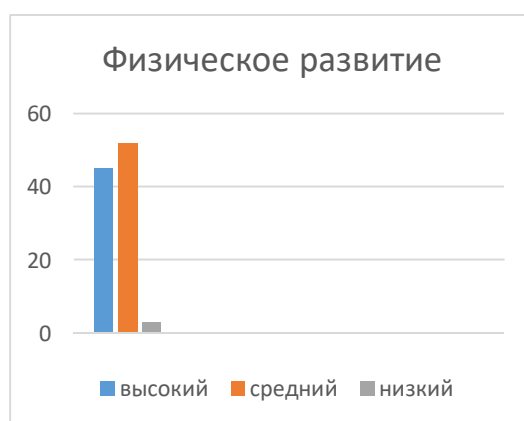
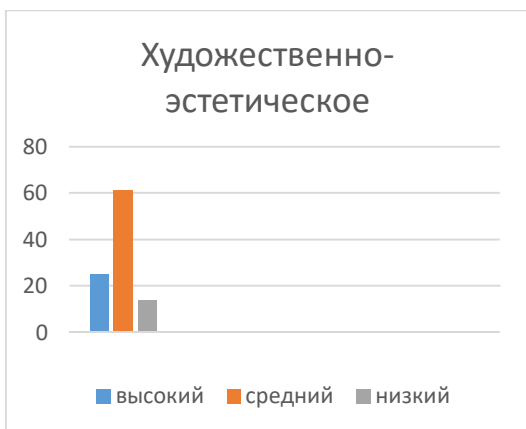
Мониторинг мая показал результаты воспитательно-образовательной деятельности за период с сентября 2022 года по май 2023 года. Главным показателем достижений воспитанника в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в Учреждении выступает готовность к школе. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 7 воспитанников, в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 7 воспитанников группы общеразвивающей направленности. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагогами дошкольного учреждения проводилась оценка индивидуального развития воспитанников на начало учебного года.

Педдиагностика сентябрь 2022год



Педдиагностика май 2023год





Мониторинг показал, что увеличилось количество детей со средним и высоким показателем по сравнению с началом года, отслеживается положительная динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в течение года.

Мониторинг, проводимый в сентябре 2023 года показал уровень подготовки принятых воспитанников, на основании результатов педагогической диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало 2023 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 детей. Результаты – 3 ребенка – средний, 4 ребенка – высокий уровень.

В 2023 году воспитанники принимали участие в творческих конкурсах в муниципальных и региональных, получили сертификаты и дипломы участников.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует принципам и подходам, определённым ФГОС ДО и ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности. При реализации комплексно-тематического принципа у детей формируется система знаний из разных сфер деятельности, процесс обучения становится более экономичным, у детей создается единая, целостная картина мира.

В ДОУ используются следующие формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В раннем возрасте:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

В дошкольном возрасте:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная.

В течение года продолжалась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд, питание с включением овощей, фруктов, соков);
- санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика после пробуждения, босохождение, массажные дорожки);
- соблюдение режима проветривания и кварцевания.

Образовательный процесс в дистанционном режиме не осуществлялся.

Образовательный процесс регламентируется режимом дня воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденными приказами МКДОУ. Образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Сотрудниками ДОУ поддерживается инициатива детей в различных видах деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

Таблица № 3

Организация и участие в конкурсах	Количество воспитанников	Результат участия
Уровень ДОУ	15 воспитанников	Диплом 1 степени - 4ребенка Диплом 2 степени – 8 детей Диплом 3 степени - 3 ребенка
Муниципальный уровень	3 воспитанника 2 воспитанника 4 воспитанника	Грамота 3 место -3 ребенка Благодарность – 2 ребенка Диплом – 4 ребёнка
Международный игровой конкурс (ЧИП)	6 воспитанников	Сертификат -6 детей
Всероссийский конкурс	5 воспитанников	Сертификат – 5 детей
ИТОГО	6 конкурсов, 35 участников	

Воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. По результатам конкурсов дети являются победителями и призерами.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-7,2/1;
- воспитанники/ все сотрудники-2,4/1.

В 2023 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Таблица № 4

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	20	0	0	4	80	0	0

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Таблица № 5

От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	20	3	60	0	0	1	20

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Таблица № 6

Критерий	Количество	Доля
Возраст		
Менее 25 лет		
25 – 29	2	40 %
30 – 34	1	20%
35 – 39	1	20%
40 – 44	-	-
45 – 49	-	-
50 – 54	-	-
55-59	1	20%
60-64	-	-
65 и более	-	-

Педагогический коллектив находится в продуктивном трудовом возрасте

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Таблица № 7

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	5	100	0	0

Курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка

Таблица № 8

Количество участников	Мероприятие, тема
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе	
3	«Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» ИПКО г. Иркутск, 72 ч., 2023г.
2	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» ООО «СТБ» г. Иркутск, 72 ч., 2022г.

Байкова М.С. приняла участие в работе Региональной школы Университета Детства в г. Черемхово: «Развитие творческого потенциала ребёнка дошкольного возраста с учётом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО» 2023г.; Педагоги принимают активное участие в методических объединениях района: Байкова М.С. «Организация и содержание работы по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО», в методическом объединении района музыкальных работников с мастер классом «Музыкально ритмические движения в развитии дошкольников». Семушева А.Н. «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего возраста», Калоша О.П. «Совместная деятельность взрослых (родителей, воспитателей) и детей 2-3 лет в дошкольном учреждении», Все педагоги приняли участие в внутрисадовском конкурсе «Уголок патриотического воспитания дошкольников». В дошкольной образовательной организации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за последние три года, составляет 100 %.

Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица № 9

Количество участников	Мероприятие, тема	Результат участия
Уровень ДОУ		
4	Смотр – конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1

7	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучший музыкальный уголок»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 2
	Смотр – конкурс ««Наша Родина-Россия» - смотр центра патриотического воспитания в группах.	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2
Региональный уровень		
4	Конкурс видео прочтений «Читаем детям – читаем вместе с детьми»	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом участника – 1
Муниципальный уровень		
8	Конкурс детского рисунка «Защитники Родины!»	Сертификат -5
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»	Диплом - 3
Международный уровень		
3	Игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат - 3

В течение года были предусмотрены консультации, собеседование, беседы, практическая помощь специалистам. Приняли активное участие в районном методическом объединении воспитателей, работающих с детьми старшего: «Организация и содержание работы по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО», и раннего возраста: «Формирование первичных представлений о природе у детей раннего возраста через сезонные наблюдения», представив опыт работы: мастер класс «Музыкально ритмические движения в развитии дошкольников». «Организация наблюдения за погодными явлениями с детьми раннего возраста», за что получили сертификаты.

«Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации»- серия семинаров, воспитатель.

«Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО» - серия вебинаров, воспитатели, заведующий.

«Планирование образовательной деятельности в ДОО» - научно-методическая конференция, заведующий, воспитатели.

Кроме этого, заведующий ДОУ принимала участие в процедуре проведения МКДО в роли Начинаящего эксперта.

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В МКДОУ детский сад с. Зерновое было разработано, утверждено и внедрено в действие «Положение о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад с. Зерновое» (приказ № 56 от 26.12.2022 года).

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Педагоги ДОО постоянно посещают методические объединения, делятся своим педагогическим опытом работы, принимают участие в конкурсах на

различных уровнях, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Работает система наставничества среди педагогов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и детской художественной литературой. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно – методический комплект:

- программы и краткие методические рекомендации;
- учебно-методические пособия;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МКДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения дошкольного учреждения показал, что обеспеченность методическими пособиями составляет 90 %.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Нормативные документы». В ДОУ собрана библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам:

- сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии;
- научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Также в каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр. Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- организации выставок;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., 1 шт. - стационарный компьютер, ноутбук – 1 шт., принтер – сканер – 1 шт., телевизор – 2 шт.; ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта: zernovoe@yandex.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения: happy-zernovoe.ucoz.ru

Вывод: анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов. Ежегодно отделом образования АЧРМО проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 11.57 кв.м. Для реализации задач ООП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Особое внимание при оснащении развивающей предметно пространственной среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребёнка. В групповых помещениях в распоряжении детей имеются игровые модули. Оборудование

игровых соответствует требованиям действующего СанПиН. Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованный спортивный уголок. В 2023 году продолжалось целенаправленное оснащение музыкального зала: приобретена игровая стенка для хранения детских музыкальных инструментов, в том числе и самих детских музыкальных инструментов.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников:

В ДОУ установлена и исправно функционирует система АПС, соблюдаются меры пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Работоспособность тревожной кнопки проверяется два раза в неделю с записью в журнале. Видео наблюдение не ведётся, т.к. есть 1 видеокамера, но монитор не подключён. Учебные тренировки и эвакуации проводятся два раза в год с составлением актов. Замечаний при проведении проверок ОГПН, органами РосПотребнадзора не выявлено.

В учреждении соблюдаются меры по охране труда работников, разработаны инструкции, положения, своевременно проводятся инструктажи с персоналом. Работа по охране труда организована в соответствии с новым трудовым законодательством. Обучение по охране труда прошли 5 человек.

Игровое оборудование на участке соответствует требованиям безопасности для детей. Территория озеленена и ухожена по всему периметру, насаждений с колючими и ядовитыми частями растений нет. Песок для песочницы завозится на начало летнего оздоровительного периода, имеет санитарное заключение.

Заключены договора на проведение дезинсекционных мероприятий (№1 от 09.01.2023 г), на вывоз мусора с РТНЕО. Контейнеры для мусора находятся на территории детского сада, вывоз мусора регулярно осуществляется.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАПом на основании договора. Сотрудники проходят медицинские осмотры за счет средств работодателя по договору с ЦРБ № 1. Случаев производственного травматизма нет.

В дошкольном учреждении прогулочные участки, на которых имеются малые архитектурные формы, постройки, способствующие развитию основных видов движения детей. Прогулочные участки оснащены спортивным оборудованием, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса		
Виды помещений	Функции	Оснащение
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. • самостоятельная деятельность детей. • образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. • удовлетворение потребности детей в самовыражении. • индивидуальная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель согласно росту детей (столы, стулья, кровати, игровые модули). 2. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. 3. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек. 4. Раздаточный материал. 5. Энциклопедическая, детская литература. 6. Спортинвентарь: гимнастическая стенка, спортивные стойки для

	<p>работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. • групповые родительские собрания • совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально художественной деятельности • утренняя гимнастика • индивидуальная работа по развитию творческих способностей • физкультурные досуги • спортивные праздники, развлечения • индивидуальная работа по развитию основных видов движений 	<p>подрезания, мягкие модули, мат гимнастический.</p> <p>7. Наборы детских конструкторов, мягкие модули, ширмы.</p> <p>8. Иллюстративный материал.</p> <p>9. Материал по изобразительной деятельности, в том числе материалы для нестандартного рисования.</p> <p>10. Бросовый и природный материал для изготовления поделок.</p> <p>11. Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>12. Музыкальный центр.</p> <p>13. Экран, проектор.</p> <p>14. Подборки дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>15. Декорации, бутафория.</p> <p>16. Нестандартное оборудование: султанчики, эспандер, набивные мешочки, дорожки для коррекции плоскостопия.</p> <p>17. Спортивно - игровой инвентарь: кегли, мячи разного диаметра, скакалки, обручи, канат, флажки, мешочки набивные.</p> <p>18. Атрибуты для подвижных игр.</p> <p>19. Подборка утренней гимнастики в электронном виде, подборка музыкального сопровождения на соревнования, эстафеты, физкультурные развлечения и праздники.</p>
Приемные группы	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями • консультативная работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные шкафчики. 2. Стенды с информацией для родителей. 3. Выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические процедуры • закаливание водой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы умывания. 2. Средства для гигиенических процедур.

Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями • образовательная деятельность с детьми информационная, профилактическая работа с сотрудниками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Информация для родителей». 2. Стенды по противопожарной безопасности. 3. Стенд по антитеррористической защищённости. 4. Схемы эвакуации. 5. Стенд «Охрана труда». 6. Стенд «Информация сотрудникам ДОУ». 7. Стенд «Меню». 8. Тематические стенды. 9. Тематические выставки.
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности • самостоятельная деятельность детей • индивидуальная работа • совместные прогулки с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песочница -3 шт. 2. Теневой навес – 3 шт. 3. Беседка 4. Качели – 2 шт. 5. Дополнительные поделки из природного и бросового материала 6. Горка 7. Карусели – 2шт.
Спортивный участок	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность по физической культуре • физкультурные досуги • спортивные праздники, развлечения • индивидуальная работа по развитию основных видов движений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабиринт. 2. Скамейки. 3. Физкультурное оборудование: лестница, баскетбольный щит, дуги для перешагивания, ворота для подлезания, баскетбольная стойка, волейбольная сетка, лестница для лазания. <p>Спортивный комплекс</p>
Зона зеленых насаждений	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность по ознакомлению воспитанников с природой: • беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры • познавательно-исследовательская деятельность индивидуальная работа с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). 2. Газоны. 3. Клумбы, цветники. 4. Огород.

В детском саду в течение года велась планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В течении 2022-2023 гг. в детском саду проведён текущий ремонт помещений и игровых построек на прогулочных участках. На пищеблоке работает 1 повар, имеет 3 разряд. Контроль за качеством поступающей и приготовленной продукции осуществляется на основании разработанных локальных актов, работает бракеражная комиссия. В состав комиссии входят работники учреждения и родители. Питание детей – 4 –х разовое, согласно разработанному и утвержденному заведующим 10-дневному меню. Меню сбалансировано по калорийности и соотношению белки-жиры-углеводы, соблюдаются объемы порций, проводится витаминизация третьих блюд, соблюдаются правила отбора и хранения суточной пробы, ведутся все предусмотренные санитарными правилами журналы. Имеются технологические карты на каждое блюдо в меню. Для пищеблока было дополнительно приобретено оборудование: цельнометаллические столы, моечные ванны, стеллаж, шкаф для посуды, посуда. Вытяжка, облучатель.

Перечень оборудования, приобретаемый на субвенцию по местам осуществления образовательной деятельности

Таблица № 10

Оборудование	Сумма
Детские музыкальные инструменты, дидактический материал, игровая стенка.	36 000,00
Итого:	36 000,00

Вывод: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС. Созданные материально-технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию. Соответствие достигается усилиями всего коллектива сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требования охраны труда для работников, соблюдаются требования безопасности жизни и здоровья детей в помещениях и на участке детского сада. Необходимо оборудовать учреждение всем оборудованием для обеспечения безбарьерной среды для детей с ОВЗ, согласно Отчета о проведении НОКО.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется на основе Основной Образовательной Программы, годового плана работы ДОО, а также в соответствии с приказом № 32–од о проведении внутренней системы оценки качества образования от 15.03.2023г. Положение о ВСОКО, утверждено приказом заведующего МКДОУ д/сада с. Зерновое (приказ от 01.09.2020 г. № 58/1 – од). Цели и задачи направлены на установление качества дошкольного образования в ДОУ с учетом ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование воспитателя ДОУ и родителей;
- посещение НОД, мероприятий.

В ходе ВСОКО была проведена:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООПДО;
- оценка финансовых условий реализации ООПДО;
- анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- анкетирование педагогов с целью выяснения сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДОУ;
- оценка качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад с. Зерновое.

Анкетирование родителей, проводившееся в ходе ВСОКО, показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 100%, в прошлом году – 100%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 100%.
- удовлетворены материально-техническим оснащением – 90%; в прошлом году -86%.
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 97%;
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым – 100%.

На основании результатов проведения ВСОКО была составлена аналитическая справка, результаты ВСОКО были рассмотрены на педсовете и использованы для отчета по результатам самообследования.

Вывод: МКДОУ детский сад с. Зерновое имеет функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. ООПДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы. 100% родителей приняли участие в анкетировании и 100% удовлетворены качеством получаемых услуг. Анкетирование педагогов показало желание сделать учреждение полностью соответствующим требованиям СанПин и ФГОС, для чего педагоги готовы повышать свой профессиональный уровень.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	5/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физическому воспитанию	нет
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещённый
2.4	Наличие музыкального зала	Да/совмещённый
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МКДОУ детский сад с. Зерновое в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МКДОУ детский сад с. Зерновое с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г.– Год Семьи):

Прогноз дальнейшего пути развития

Таблица № 12

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Педагоги не имеют квалификационную категорию (I)	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и прохождения аттестации на квалификационную категорию	Увеличение количества педагогов имеющих квалификационную категорию
Уменьшение общей численности воспитанников	Привлечь максимальное число детей раннего и дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию.	Увеличение количества воспитанников в образовательной организации

Недостаточный уровень участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.	Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями.	Повышение уровня их участия в деятельности ДОУ.
---	--	---

Заведующий МКДОУ д/сад с. Зерновое

Г.И. Собкалова