

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МКДОУ д/с. с. Зерновое
(протокол №3 от 17.04.2023г)

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД СЕЛА ЗЕРНОВОЕ
ЗА 2022 ГОД**

Направлено учредителю:

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 100
"19" 04 2023г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации образовательного процесса	10
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	14
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	15
8.	Оценка материально-технической базы	16
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	21
	Заключение	23

Цель проведения самообследования МКДОУ детского сада с. Зерновое: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте МКДОУ детского сада с. Зерновое: happy-zernovoe.ucoz.ru не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Зерновое (МКДОУ детский сад с. с. Зерновое)
Руководитель	Галина Ивановна Собкалова
Адрес организации	665449, Иркутская обл., Черемховский район, с. Зерновое, ул.Байкальская, д.3
Телефон, факс	8(924)710-810-7
Адрес электронной почты	zernovoe.dc@yandex.ru
Информационный сайт	happy-zernovoe.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования АЧРМО
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 26 декабря 2016 года серия 38Л01 № 0003963

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Зерновое (МКДОУ детский сад с. Зерновое) расположено вдали от города Черемхово, производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 402 кв. м, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МКДОУ детский сад с. Зерновое реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом МКДОУ детский сад с. Зерновое (приказ от 22.01.2021 г. № 6-ОД) для детей от 1,5 до 8 лет. Данную программу в 2022 году осваивали 3 разновозрастных групп общеразвивающей направленности (1,5-8лет) – 39 воспитанников. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть Программы составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г №2/15) Используется учебно – методический комплект программы «От рождения до школы». Основная образовательная программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой и «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Для качественной организации работы с родителями, педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, в мессенджерах Wiber, WhatsApp, VK, Telegram. Данные мониторинга посещения сайта, количества просмотров в мессенджерах и обратной связи с педагогами (в формате видео, фото, отправленных в мессенджеры) свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>- представительный орган родительской общественности, является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. Содействует организации совместных мероприятий в учреждении, в решении вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.</p>

Структурное подразделение	Содержание деятельности в отчетном периоде
Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДООУ. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета в ходе которых, рассматривались вопросы:	
Педагогический совет МКДОУ д/сада с. Зерновое	<p>Педсовет № 1 «Планирование деятельности ДООУ в 2022 - 2023 уч. г.», Август 2022 г.</p> <p>Педсовет № 2 «Система работы в ДООУ по формированию основ здорового образа жизни», ноябрь 2022 г.</p> <p>Педсовет № 3 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ с учётом ФГОС ДО», январь 2023 г.</p> <p>Педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада за 2022 – 2023 учебный год», май 2023 г.</p>
Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДООУ. За отчетный период было проведено 3 общих собраний работников ДООУ в ходе которых, рассматривались вопросы:	
Общее собрание работников МКДОУ д/сада с. Зерновое	<p>Деятельность Общего собрания работников МКДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МКДОУ детский сад с. Зерновое».</p> <p>№ 1 Февраль, 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении КД МКДОУ. 2. О соблюдении трудовой дисциплины. <p>№ 2 Март, 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летне - оздоровительному периоду 2022 г. 2. Подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных работ). <p>№ 3 август, 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении должностных инструкций, графики рабочего времени. 2. О подготовке ДООУ к новому учебному году.
<p>Родительский комитет</p> <p>- представительный орган родительской общественности, является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. За отчетный период было проведено 3 заседания Совета родителей, ходе которых, рассматривались вопросы:</p>	
Родительский комитет МКДОУ д/сада с. Зерновое	<p>№1 (Март 2022 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ремонтным работам в группах (побелка, покраска, ремонт малых форм); 2. Привлечение к участию в праздниках; 3. Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДООУ. <p>№2 (Сентябрь 2022 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги подготовки к новому учебному году.

Подведение итогов участия родителей в конкурсе «Во саду ли в огороде».

№ 3 (Ноябрь 2022 г.)

1. Участие родителей в создании развивающей среды в ДООУ.
2. Организация и проведение новогодних утренников (знакомство с проектами утренников, внесение поправок и изменений).
3. Организация и участие родителей в конкурсах «Новогодняя сказка», «Волшебная снежинка!» (необычное оформление групп, приёмной, музыкального зала).

Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса. Система контроля со стороны администрации осуществляется согласно плану внутреннего контроля. В ходе контроля проверялось соблюдение санитарного и трудового законодательства работниками ДООУ. Нарушений не выявлено. Такая система контроля зарекомендовала себя как эффективная, понятная всем участникам образовательных отношений.

Договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии с учреждениями нет. Качество реализации планов работы, решений собраний отслеживается на заседаниях коллегиальных органов.

Вывод: Система управления полностью способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы осуществляют свою работы согласно имеющимся ЛНА. При разработке и утверждении Положения по ОТ в ДООУ, в связи с изменениями в трудовом законодательстве, порядок разработки и утверждения ЛНА, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений строго соблюдался. Отмечается большая заинтересованность сотрудников в разработке и утверждении инструкций по охране труда, повышению уровня рабочей культуры.

Вместе с тем отмечается снижение активности родительской общественности в проведении родительских собраний, необходим поиск новых сотрудничества с родителями.

3. ОЦЕНКА И СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

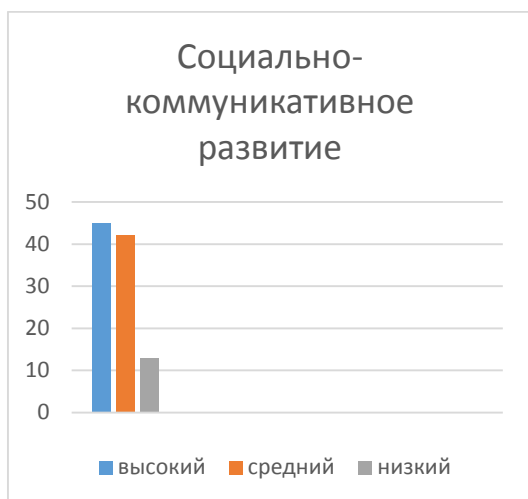
Уровень подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года. Используемые методы педагогической диагностики- наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы, диагностические ситуации. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года использовались для построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка и оптимизации работы педагога. Результаты диагностики, проводимой в мае – для оценки уровня педагогических воздействий.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае по диагностическим картам для каждой возрастной подгруппы с последующим определением среднего показателя. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

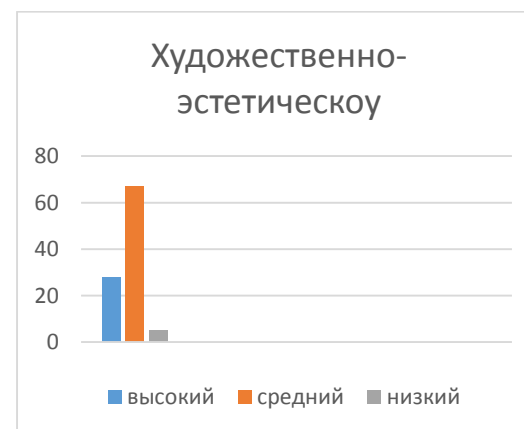
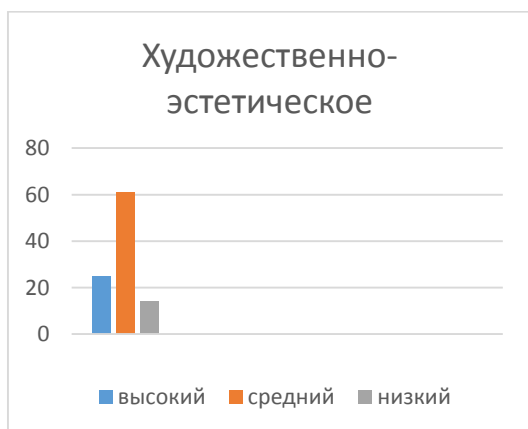
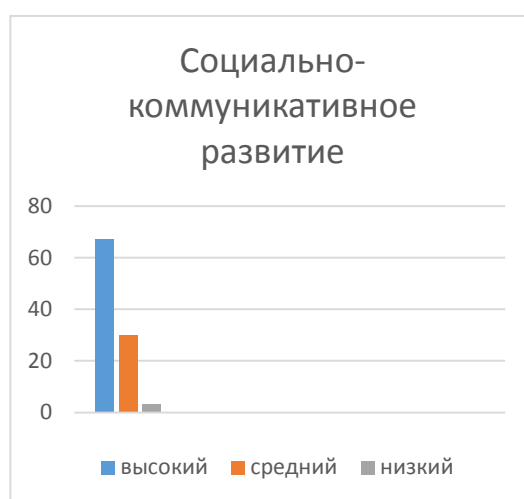
Мониторинг мая показал результаты воспитательно-образовательной деятельности за период с сентября 2021 года по май 2022 года. Главным показателем достижений воспитанника в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в

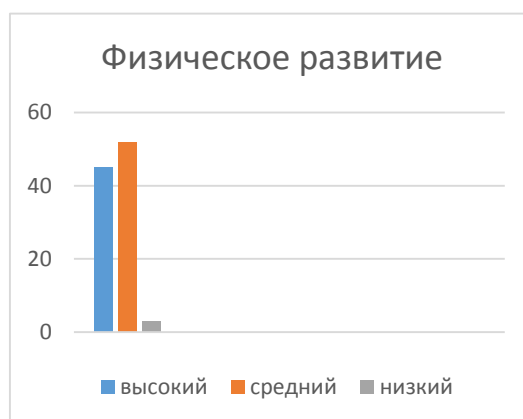
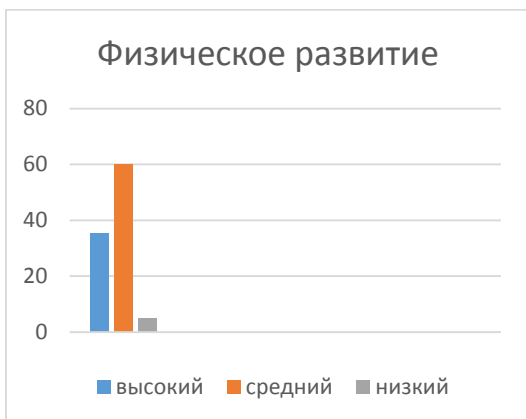
Учреждении выступает готовность к школе. В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 7 воспитанников, в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 7 воспитанников группы общеразвивающей направленности. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагогами дошкольного учреждения проводилась оценка индивидуального развития воспитанников на начало учебного года.

Педдиагностика сентябрь 2021год



Педдиагностика май 2022год





Мониторинг показал, что увеличилось количество детей со средним и высоким показателем по сравнению с началом года, отслеживается положительная динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в течение года.

Мониторинг, проводимый в сентябре 2022 года показал уровень подготовки принятых воспитанников, на основании результатов педагогической диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало 2022 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 детей. Результаты – 4 ребенка – средний, 3 ребенка – высокий уровень.

В 2022 году воспитанники принимали участие в творческих конкурсах в муниципальных и региональных, получили сертификаты и дипломы участников.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует принципам и подходам, определенным ФГОС ДО и ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Участие воспитанников в конкурсах в 2022 году

Таблица № 3

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности. При реализации комплексно-тематического принципа у детей формируется система знаний из разных сфер деятельности, процесс обучения становится более экономичным, у детей создается единая, целостная картина мира.

В ДОУ используются следующие формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В раннем возрасте:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

В дошкольном возрасте:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательная- исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная.

В течение года продолжалась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд, питание с включением овощей, фруктов, соков);
- санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика после пробуждения, босохождение, массажные дорожки);
- соблюдение режима проветривания и кварцевания.

Образовательный процесс в дистанционном режиме не осуществлялся.

Образовательный процесс регламентируется режимом дня воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденными приказами МКДОУ. Образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Сотрудниками ДОУ поддерживается инициатива детей в различных видах деятельности.

Организация и участие в конкурсах	Количество воспитанников	Результат участия
Уровень ДОУ	15 воспитанников	Диплом 1 степени - 5 ребенка Диплом 2 степени – 7 детей Диплом 3 степени - 3 ребенка
Муниципальный уровень	2 воспитанника 2 воспитанника	Грамота 3 место - 1 ребенка Благодарность – 1 ребенка Диплом – 2 ребёнка
Международный игровой конкурс (ЧИП)	7 воспитанников	Сертификат - 7 детей
Всероссийский конкурс	3 ребёнка	Сертификат – 3 ребёнка
ИТОГО	5 конкурсов, 29 участников	

Воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. По результатам конкурсов дети являются победителями и призерами.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-7,8/1;
- воспитанники/ все сотрудники-2,78/1.

В 2022 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке.

Характеристика педагогов по уровню образования

Таблица № 4

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	20	0	0	4	80	0	0

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Таблица № 5

От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	20	2	40	0	0	2	40

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Таблица № 6

Критерий	Количество	Доля
Возраст		
Менее 25 лет		
25 – 29	2	40 %
30 – 34	1	20%
35 – 39	-	-
40 – 44	-	-
45 – 49	-	-
50 – 54	-	-
55-59	2	40%
60-64	-	-
65 и более	-	-

Педагогический коллектив находится в продуктивном трудовом возрасте

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Таблица № 7

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	5	100	0	0

Курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка

Таблица № 8

Количество участников	Мероприятие, тема
курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе	
1	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ООО «СТБ» г. Иркутск, 72 ч., 2022г.
1	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» ООО «СТБ» г. Иркутск, 72 ч., 2022г.

Байкова М.С. приняла участие в работе Региональной школы Университета Детства в г. Черемхово: «Проектная осень: организация открытого воспитательного пространства детского сада», 2022г., «Развитие творческого потенциала ребёнка дошкольного возраста с учётом его индивидуальности в соответствии с ФГОП ДО» 2023г.; Калоша О.П., Семушева А.Н., Шишкина Л.В. приняли участие в онлайн-семинаре: «Совершенствование педагогической компетенции педагогических работников в реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», 2022 г. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях района: Семушева А.Н. «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего возраста», Калоша О.П. «Совместная деятельность взрослых (родителей, воспитателей) и детей 2-3 лет в дошкольном учреждении», Все педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России». В дошкольной образовательной организации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за последние три года, составляет 100 %.

Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица № 9

Количество участников	Мероприятие, тема	Результат участия
Уровень ДОУ		
4	Смотр – конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучший спортивный уголок»	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 2

	Смотр – конкурс «Наша Родина-Россия» - смотр центра патриотического воспитания в группах.	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2
Муниципальный уровень		
3	Конкурс детского рисунка «Защитники Родины!» Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»	Сертификат -3 Диплом - 2
Международный уровень		
2	Игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат - 3

В течение года были предусмотрены консультации, собеседование, беседы, практическая помощь специалистам. Педагоги приняли активное участие в работе II Региональной школы Регионального кампуса Иркутской области на тему «Уникальные сады России» и получили сертификаты. Приняли активное участие в районном методическом объединении воспитателей, работающих с детьми старшего: «Развитие речи детей дошкольного возраста через общение и использование художественной литературы в различных видах деятельности», и раннего возраста: «Формирование первичных представлений о природе у детей раннего возраста через сезонные наблюдения», представив опыт работы «Буккроссинг как способ популяризации семейного чтения, формирования читательской грамотности и речевой культуры», «Организация наблюдения за погодными явлениями с детьми раннего возраста», за что получили сертификаты.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Педагоги ДОО постоянно посещают методические объединения, делятся своим педагогическим опытом работы, принимают участие в конкурсах на различных уровнях, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областями и детской художественной литературой. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно – методический комплект:

- программы и краткие методические рекомендации;
- учебно-методические пособия;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МКДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией. Не достаточно методического обеспечения для работы по программе «Цветные ладошки».

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения дошкольного учреждения показал, что обеспеченность методическими пособиями составляет 90 %.

7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Нормативные документы». В ДОУ собрана библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам:

- сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии;
- научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Также в каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- организации выставок;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., 1 шт. - стационарный компьютер, ноутбук – 1 шт., принтер – сканер – 1 шт., телевизор – 2 шт.; ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями воспитанников

активно используется электронная почта: zernovoe@yandex.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения: happy-zernovoe.ucoz.ru

Вывод: анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов. Ежегодно отделом образования АЧРМО проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 11.57 кв.м. Для реализации задач ООП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Особое внимание при оснащении развивающей предметно пространственной среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребёнка. В групповых помещениях в распоряжении детей имеются игровые модули. Оборудование игровых соответствует требованиям действующего СанПиН. Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованный спортивный уголок. В сентябре 2022 года начал функционировать физкультурно-музыкальный зал. Для его оснащения целенаправленно в 2021 – 2022 гг. приобреталось спортивное оборудование: массажные мячи, дорожки для профилактики плоскостопия, шведская стенка, гимнастические скамейки, коврики для выполнения физических упражнений, маты -2 шт., горка для балансировки, стойки, метки.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников:

- обеспеченность системой автоматической пожарной безопасности (АПС).

Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов. Согласно требованиям, два раза в год проводятся учебные тренировки. В учреждении соблюдаются меры по охране труда работников, разработаны инструкции, положения, своевременно проводятся инструктажи с персоналом. Работа по охране труда организована в соответствии с новым трудовым законодательством. Обучение по охране труда прошли три человека.

Игровое оборудование на участке соответствует требованиям безопасности для детей. Территория озеленена и ухожена по всему периметру, насаждений с колючими и ядовитыми частями растений нет. Песок для песочницы завозится на начало летнего оздоровительного периода, имеет санитарное заключение.

Заключены договора на проведение дезинсекционных мероприятий(№ 9 от 09.01.2022 г), на вывоз мусора с РТНЕО. Контейнеры для мусора находятся на территории детского сада, вывоз мусора регулярно осуществляется.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАПом на основании договора. Сотрудники проходят медицинские осмотры за счет средств работодателя по договору с ЦРБ № 1. Случаев производственного травматизма нет.

В дошкольном учреждении прогулочные участки, на которых имеются малые архитектурные формы, постройки, способствующие развитию основных видов движения детей. Имеется спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса		
Виды помещений	Функции	Оснащение
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. • самостоятельная деятельность детей. • образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. • удовлетворение потребности детей в самовыражении. • индивидуальная работа. • совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. • групповые родительские собрания • совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально художественной деятельности • утренняя гимнастика • индивидуальная работа по развитию творческих способностей • физкультурные досуги • спортивные праздники, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель согласно росту детей (столы, стулья, кровати, игровые модули). 2. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. 3. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек. 4. Раздаточный материал. 5. Энциклопедическая, детская литература. 6. Спортивный инвентарь: гимнастическая стенка, спортивные стойки для подрезания, мягкие модули, мат гимнастический. 7. Наборы детских конструкторов, мягкие модули, ширмы. 8. Иллюстративный материал. 9. Материал по изобразительной деятельности, в том числе материалы для нестандартного рисования. 10. Бросовый и природный материал для изготовления поделок. 11. Подборки методической литературы, дидактических разработок. 12. Музыкальный центр. 13. Экран, проектор.

	<p>развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных видов движений 	<p>14. Подборки дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>15. Декорации, бутафория.</p> <p>16. Нестандартное оборудование: султанчики, эспандер, набивные мешочки, дорожки для коррекции плоскостопия.</p> <p>17. Спортивно - игровой инвентарь: кегли, мячи разного диаметра, скакалки, обручи, канат, флажки, мешочки набивные.</p> <p>18. Атрибуты для подвижных игр.</p> <p>19. Подборка утренней гимнастики в электронном виде, подборка музыкального сопровождения на соревнования, эстафеты, физкультурные развлечения и праздники.</p>
Приемные групп	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями • консультативная работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные шкафчики. 2. Стенды с информацией для родителей. 3. Выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические процедуры • закаливание водой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы умывания. 2. Средства для гигиенических процедур.
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями • образовательная деятельность с детьми • информационная, профилактическая работа с сотрудниками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Информация для родителей». 2. Стенды по противопожарной безопасности. 3. Стенд по антитеррористической деятельности. 4. Схемы эвакуации. 5. Стенд «Охрана труда». 6. Стенд «Информация сотрудникам ДОУ». 7. Стенд «Меню». 8. Тематические стенды. 9. Тематические выставки.
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в процессе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песочница -3 шт. 2. Теневой навес – 3 шт. 3. Беседка

	<p>организации различных видов детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа совместные прогулки с родителями 	<p>4. Качели – 2 шт. 5. Дополнительные поделки из природного и бросового материала 6. Горка 7. Карусели – 2шт.</p>
Спортивный участок	<ul style="list-style-type: none"> образовательная деятельность по физической культуре физкультурные досуги спортивные праздники, развлечения индивидуальная работа по развитию основных видов движений 	<p>1. Лабиринт. 2. Скамейки. 3. Физкультурное оборудование: лестница, баскетбольный щит, дуги для перешагивания, ворота для подлезания, баскетбольная стойка, волейбольная сетка, лестница для лазания. Спортивный комплекс</p>
Зона зеленых насаждений	<ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность по ознакомлению воспитанников с природой: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры познавательно-исследовательская деятельность индивидуальная работа с детьми. 	<p>1. Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). 2. Газоны. 3. Клумбы, цветники. 4. Огород.</p>

В детском саду в течение года велась планомерная работа по укреплению материально-технического базы. В течении 2021-2022 гг. в детском саду проведён ремонт крыши, установлено частично ограждение территории, произведена замена электрооборудования в электростанции. Установлены 2 тентовых навеса. Проведена реконструкция помещений для прачечной и пищеблока. На пищеблоке работает 1 повар, имеет 3 разряд. Контроль за качеством поступающей и приготовленной продукции осуществляется на основании разработанных локальных актов, работает бракеражная комиссия. В состав комиссии входят работники учреждения и родители. Питание детей – 4 –х разовое, согласно разработанному и утвержденному заведующим 10 дневному меню. Меню сбалансировано по калорийности и соотношению белки-жиры-углеводы, соблюдаются объемы порций, проводится витаминизация третьих блюд, соблюдаются правила отбора и хранения суточной пробы, ведутся все предусмотренные санитарными правилами журналы. Имеются технологические карты на каждое блюдо в меню. Для пищеблока было дополнительно приобретено оборудование: цельнометаллические столы, моечные ванны, стеллаж, шкаф для посуды, посуда. Вытяжка, облучатель.

Перечень оборудования, приобретаемый на субвенцию по местам осуществления образовательной деятельности

Таблица № 10

Оборудование	Сумма
Игрушки, дидактический материал, спортивное оборудование.	39 000,00
Итого:	39 000,00

Вывод: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС. Созданные материально-технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию. Соответствие достигается усилиями всего коллектива сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требования охраны труда для работников, соблюдаются требования безопасности жизни и здоровья детей в помещениях и на участке детского сада. Необходимо оборудовать учреждение всем оборудованием для обеспечения безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0/0%

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется на основе Основной Образовательной Программы, годового плана работы ДОО, а также в соответствии с приказом № 32—од о проведении внутренней системы оценки качества образования от 15.03.2023г. Положение о ВСОКО, утверждено приказом заведующего МКДОУ д/сада с. Зерновое (приказ от 01.09.2020 г. № 58/1 – од). Цели и задачи направлены на установление качества дошкольного образования в ДОУ с учетом ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование воспитателя ДОУ и родителей;
- посещение НОД, мероприятий.

В ходе ВСОКО была проведена:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООПДО;
- оценка финансовых условий реализации ООПДО;
- анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- анкетирование педагогов с целью выяснения сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДОУ;
- оценка качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад с. Зерновое.

Анкетирование родителей, проводившееся в ходе ВСОКО показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 100%, в прошлом году – 100%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 100%.
- удовлетворены материально-техническим оснащением – 90%; в прошлом году -86%.
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 97%;
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым – 100%.

На основании результатов проведения ВСОКО была составлена аналитическая справка, результаты ВСОКО были рассмотрены на педсовете и использованы для отчета по результатам самообследования.

Вывод: МКДОУ детский сад с. Зерновое имеет функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. ООПДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы. 100% родителей приняли участие в анкетировании и 100% удовлетворены качеством получаемых услуг.

Анкетирование педагогов показало желание сделать учреждение полностью соответствующим требованиям СанПин и ФГОС, для чего педагоги готовы повышать свой профессиональный уровень.

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	5/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физическому воспитанию	нет
1.15.3	Учитель-логопед	нет

1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещённый
2.4	Наличие музыкального зала	Да/совмещённый
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Прогноз дальнейшего пути развития

Таблица № 12

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Педагоги не имеют квалификационную категорию (I)	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и прохождения аттестации на квалификационную категорию	Увеличение количества педагогов имеющих квалификационную категорию
Уменьшение общей численности воспитанников	Привлечь максимальное число детей раннего и дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию.	Увеличение количества воспитанников в образовательной организации
Недостаточный уровень участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.	Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями.	Повышение уровня их участия в деятельности ДОУ.

